

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009
- Ali Muhiba Tanjung. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Melaksanakan Shalat dalam Keadaan Sakit Melalui Metode Demonstrasi di Kelas VAII MTs Al Mujahidin Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar*. Pekanbaru: UIN Suska. 2009
- Anas Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2004
- Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta. 2008
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002
- Direktorat Tenaga Kependidikan. *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: Depdiknas. 2008
- Helmiati, Dkk. *Penulisan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas*. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. 2010
- Muhibbin Syah. *Psikologi Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. 2007
- Mulyasa. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2008
- Nursalim. *Pengantar Kemampuan Berbahasa Indonesia Berbasis Kompetensi*. Pekanbaru: Zanaf Publishing. 2011
- Silberman, *Active Learning 101 cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Nusa Media, 2006
- Rusdin P. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Lanarka Publisher. 2007
- Suharsimi Arikunto. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011
- Susanti. *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Debat Aktive dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas IX di MTs Al-Islam Rumbio*. Pekanbaru: UIN Suska. 2009

Syaiful Bahri Djamarah. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usana Nasional. 2002

Tim Pustaka Yustisia. *Panduan Lengkap KTSP*,.Yogyakarta: Pustaka Yudistira. 2007

Tulus Tu,u. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo, 2004

Permen diknas RI tahun 2006, *Standar Isi SK-KD dan SKL*,Jakarta:BSNP-Depdiknas
Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Belajar. 2011

Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. 2010